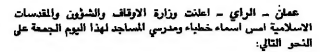


خطباء ومدرسو المساجد
لهذا اليوم الجمعة



السياسي الكبير) سمع أحد طلائفه، ذو عقل مثله، أن
ج. حسن، دافعاً له، الإلزامية لعدد من المبرمجين، جازمة في
المطلب؛ في القيد، مصطلح الوفاي، صلاح الدين، بعد شققة
الشرعية؛ في عدد فوارس، الإلزامية (الأسلافية)؛ في
المحبس، الصين الكبير، حسن التوقيل من الصين الشرقي، محمود
القنن، في عدد من الفقل في عيسى؛ بعد دولة، لعنة
المنزلة؛ المبرمج، سيد الموم، عدد المديوقس القشمان بعد وايد
كنداد، أو الفلوات، المتناسية؛ في عدد القادري، القفوي؛ بعد
الزويدي، المبرمج، فاني الموموي، أسامة بن
عبد الله، صاحب الزيد، المبرمج، في عدد (قنن) (راس
الدين)، في عدد من الفقل في علم القادري، في عدد
عدد من الكلائي، أو عيسى؛ بعد دلال، المنسوب؛ على
يونس، بعد سيد، جاهد، أو يهرية؛ بعد علائي، أو الدولة؛
بعد سلاملة، ذو بن عرق، في الفخيفي، المبرمج؛ على
معلم، زائد الكيزر، بعد فاني عيسى، في عدد عالم، صالح
بن عبدالله، في العظم القشاق، في حسن بن الكلائي، في
عالية؛ زائد سبراي، في عدد من طلائفه، القشاق الإلهية؛
في عيسى كركي، المبرمج الكيزر؛ بعد سيد، علم بن ياسر؛ علم
السيد بن الجوزي، الإمام علم، في عدد (حسن)، في عدد
شاموسكو، ذو خلف، الموموي؛ بعد سيد، عيسى بن القشاق؛
في عدد خشان، علم بن حسن، علم الإمام في (راكا)
سعيد بن (راكا)، علم بن حسن، علم بن عيسى بن
سعيد بن (راكا)، علم بن حسن، علم بن عيسى بن
(الجدات)؛ في عدد الفخيفي، سهل بن علي، وايد، علم بن
السيد، بعد حسن بن ابراهيم، بعد الرحمن مبراي،
الزويدي، بعد سلامة، المبرمج، في عدد القادري؛ علم
بن فاني، علم أو حريقه، عدد بن العلي، في الفخيل
(الحقة)؛ بعد مشرف مصطفي، الابراي؛ بعد زيد، أو بن
الغزالي، في ضلوان، علم بن ابراهيم، موان الكيزر، أو بن
شريف، إلى الشوكية، أسامة، بعد سيد، المبرمج، أنس بن
دع، علم، بعد قرة، عيسى الكيزر، في عدد (الكلائي)؛
ابراهيم علم، القشاق، بعد دلال، علم كرك الكلائي، بل
بن رياح؛ بن أسلاف، المبرمج، بعد سيد، عبيدات، مصعب بن
عمر، ادع عيسى جبار بن قارق بن زائد (في القشاق)؛ في عدد
عبد الموم، الجدات الكيزر، بعد دوالي، علم بن العادة
عبد الله، الشكالية؛ علم بن سيد، الكيزر، وايد، علم بن
عبد الله، علم بن ابراهيم، علم بن عيسى، في عدد
(الحقة)؛ بعد سيد، علم بن ابراهيم، علم بن عيسى، في
الأسلافية المصغر؛ بعد علم فاني، علم بن الشيخ، بعد الزاوي؛
اسماعيل أو زعم، علم بن الحسن، الجدات الجوزي؛
بن مودان، أو القاسم (العالية) علم بن عدي، السلام؛

عجلون - الراي - قالت - انتاج مراكز تنمية المجتمع
الحدائق وعمل اسوار اسمتية
السيد ضيف الله الحمد الحديث
عن امانة الاردن في ظل حالة
للحاضر الزراعية في الكلمة مع
المحل التابعة للكلية.

[illegible]

مدرسة طبربور تحفل
باليوميل الذهبي لميلاد الحسن

[illegible]

خض

[illegible]

وَقَعَمَانُ الْمَالِي

[illegible]



الصداقة العالمية

[illegible]

الفهرست

کتابی فراش	جیل الحسین ت. ۱۶۳۲۷
کتابی البرج	الشمسینانی ت. ۱۶۱۱-۳۸
کتابی باخچه الرشید	الحسین ت. ۱۷۰۰-۴۰
کتابی الدوری	ضاحیه الحسین ت. ۱۶۳۳۴-۰
کتابی المهد	جیل الولیده ت. ۱۲۲۳-۳۸
کتابی جمال	جیل الجلال ت. ۱۷۰۸-۸۵
کتابی ارجاس	جیل الاضر ت. ۱۷۲۱-۱۶
کتابی البیبر	حی نزال ت. ۷۸۰-۱۳
کتابی الزهور	جیل الزهور ت. بیلا
کتابی البراق	القویسه ت. ۱۳-۷۷۱-۱۴۱
کتابی الحسینی	الوحدات ت. بیلا
کتابی البیدی	الوحدات ت. ۷۷۲-۱۸
کتابی مخیر	مرکبا الشمالیه ت. ۸۹۴۳۹-۰
کتابی وعد	الهاشمی الشهابی ت. ۱۶۵۲۲۲-۰
کتابی روال	النجاح ت. ۷۷۷۱۱۶-۰
کتابی وضاح	جیل عمان ت. بیلا
کتابی الجانی	مرکبا ت. بیلا
کتابی الواحه	تلاع الی ت. ۸۴۵۶۲۰-۰
کتابی المنطور	الوحدات ت. ۷۸۱۷۳۸-۰
کتابی الکزدی	الجامعه ت. ۸۴۱۳۰۹-۰

ارشاد آیت

● التطعيم يمنع امراض السعال الديكي،
الکزاز، الخناق، الحصبة، وشلل الأطفال.

وزارة الصحة
التثقيف الصحي

المكوييت	دلي	البرين	الق
كرهه لمعه	صكتير	الشركة	ال
زار الحانته	العزيبه للتوزيع		

مین	زهران	رفشان	بما
۶۳۳۱۷۱ ت	۶۳۳۱۹۸ ت	۶۳۳۱۷۱ ت	۶۳۳۱۷۱ ت
المومش	الحامد بن عیسیٰ	الحامد بن عیسیٰ	الحامد بن عیسیٰ
۶۳۳۱۷۱ ت	۶۳۳۱۹۸ ت	۶۳۳۱۷۱ ت	۶۳۳۱۷۱ ت

١٦	٦٢٢٩٥٠	الكتاب	١٦
١		المكتف جامعي، المصنفات	١٦
١٦	١٦-٧-١٦		١٦

هـ سواتفب هبزوئيه

٧٣٠٠٢٢١	مديرية الأمن العام
٧٣١٤١١	مديرية شرطة العاصمة
١٩٢	شرطة الجبلية
٧٣٤٨٨١	طوارئ، القويمة
٧٣٦٩٠٠/٢	الخطية العامة
٧٥٧١٢١	بلدة المد
٨٩٢٧٠٠/٢	شرطة البحر
٧٥٧١١١	بلدة العاصمة
٨٩٦٢٧	شكاوي البحري
٧٣٩٢٠٢	شكاوي المياه
٦٦١١٧٩	شكاوي المتولين
٦٦٤٤١٢	شكاوي الخلفاء
١٢	استعلامات البريد
٠/٨٠٥٢٢٠	استعلامات الخطوط
٠/٨٠٢٢٢٠	مستشفى
٨١٢٨٢٠	مديرية الشؤون الطبية
٦٦٦١٢٨	مديرية التعليم العامة
٨١٢٥٠٢	الدورات الخارجية
٨٩٢٧٢٨	إدارة ترخيص المواصلات
٧٥٧١١١	مستشفى البشير
٦٦٦١٨٩	شكاوي مؤسسة النقل العام
١٩٥٠	ملاحظات الطوارئ، البريد
٧١١١١١	ملاحظات الطوارئ
٧٠٧٢٢٢	قضايا المواصلات
٨٩٦٩٩١	الخطية مطار عين
٩٩٩٩٩١	طوارئ، دفاع مدني ايردي
٨٥٠٤٥٥	مستشفى الجامعة
٦٦٠٢٤١	مديرية الاسفلف والطوارئ

روای	تاریخ	محل
۱۳۵۰-۴	ت ۱۲۲۱/۷	مقدس الهاب ستین علی بیه نظر ویدجری

براعم الزاي



محمود منصور ذياب

انور مصطفى شديفات

سوسن ابو الرب

ايمان جمال ابو عليان

يوسف محمد يوسف

محمد جريي موحل

اشرف خالد دلهوم

فلتن ميشيل كمال

حمزة واسامه زيد زكاريه



اشراق عبد الله حسين



اسلام احمد صيف الله



ليث عبد الرحمن خليل



جمال بركات العودات



خالد عطا الله عزابنه



محمد محمود ابو شقرة



وسام خالد الهنيدي

حقيية الارز المسحورة

حكيية من اليابان



وفيما كانت الفئران تغني، شعر العجوز بأنه خارج الحفرة، فنهض ونفض الثراب عن ملابسه ثم حمل حقيية الارز عائدا الى البيت، وعندما شاعفت زوجته حقيية الارز قالت له:

ان ما في هذه الحقيية الصغيرة من الارز لا يكفي لصنع اكثر من كعكتين صغيرتين، لكنها دعت كثيرا لكثيرا ما اخرجته من الارز من داخل الحقيية، فادركت عندئذ انها حقيية سحرية فاختفتها الى داخل البيت وخيبتها في مكان امن، وبذلك تأخذ حاجتها من الارز من داخل تلك الحقيية حتى نهاية حياتها.

كلام عن السوردة

أوردت فيها جمال، فيها رقة وحنان، فيها العطر الرائع، عندما تنظر اليها وتشم رائحتها، تدهشك بجمالها، ولا تكاد تصدق ذلك.

وعندما تنام الوردة، يخفت جمالها، فيجبن عليها الجميع، لكن الرائحة التي تتركها تعرض عن جمالها.

هل تعلم

- انك اذا قطعت راس الاعمى ووضعته في مكان مظلم، فانك ترى عينيهام مضيئين؟
- ان الذئب ياكل البعوض
- ان اشرس حيوان هو العنكبوت
- ان احدت عاصمة عرفت حتى اليوم هي برازيليا
- ان اقدم عاصمة عرفت حتى الان هي دمشق
- ان سرعة الارنب ٥٦ كيلومترا في الساعة.

تعريفات

المدرس : شعبة تحترق لتتبر طريق الآخرين الطالب : لا يعرف فضل المدرسه الا بعد النجاح الخير : حيات من اللؤلؤ تقدم للآخرين .

الفراولة او الفريز



الفراولة نبات شتوي، لا ترتفع ساقه عن سطح الارض، وللأفراولة موسم خاص حيث تبدأ زراعتها في شهر اكتوبر ونوفمبر.

والأفراولة ثمرة ممتازة وصحية ويحبها الكبار والصغار، تنزع للأفراولة في البلدان العربية مثل لبنان وسوريا والأردن والخليج العربي.

ويقال ان موطن الأفراولة الاصل هو جبال الالب. وثمره الأفراولة غنية بالاملاح المعدنية خاصة الكلس والفسفور والحديد وتقيد المصابين بالسكري.

تؤكل الأفراولة مع الكريمة والسكر ومن الضروري تنظيف الثمار جيدا قبل تناولها.

نرحب بالاصدقاء

معتصم عطا عبد الهادي - وادي السير، سائد لطفي محمد عيد - مخيم الصنيع، نادر احمد غانم - مخيم البقعة، حسن سالم تقاحة - السلط، محمد رضا جنايدة - حواره، محمد - تيش - اربد، شريف سليم سالم - مخيم، بيقعة، رائد احمد غانم - عمان، خالد محمد الشرفاوي - دير علا، عمر احمد محمد حسين الحاج - عين جتا، محمد منصور عبد الرحمن - جبل القصور، ابراهيم خليل الصقيري - ماركا الشمالية، بهجت عبد الكريم - جبل القصور، سامر جميل عز الدين - الزرقاء، يوسف مصطفى القواسمي - الزرقاء، امجد توفيق محمد - عمان، جمعه احمد ابو خرمه - الزرقاء، رافت احمد علاونه - المفرق، محمد عطا الله الحسين - المفرق، رمزي حسن الشنباري - مخيم سوف، محمد فتحي عابدين - الزرقاء، ختام خليل السالم - عمان.

قاهر الجبال



كان هناك شيخ عجوز، حمل قاسه ذات يوم، وبدأ يضرب به اسفل الجبل، وعندما يمر به الناس ويسألونه عن عمله يجيبهم قائلا:

اريد ان ازيل الجبل

فيضحك الناس ويضحون في طريقهم، ومرت سنوات عديدة، ومات الشيخ بعد ان ترك اثرا واضحا في الجبل.

وجاء اولاده من بعده، وواصلوا الحفر اسفل الجبل، ومرت اجيال واجيال، واختفى ذلك الجبل، واستطاع اولاد واحفاد الشيخ العجوز ان يزيلوا الجبل من الوجود.

وعندما يذكر الناس ذلك الشيخ يتسبون ماذا كان اسمه، لكن احدا لا يثنى ان ذلك الشيخ هو قاهر الجبال، وذلك هو لقب الشيخ الذي لم يمت مع مرور السنين.

حركة وحركة



حرف في كاشا به آخر من نفس المتع



مصطفى عز الدين المشطوش



جهاد عبد الله الخلفات



مجد محمد غازي



راوية محمد الرفاعي



ميساء ثوار



نلس محمد سلامة



عمر احمد الرشيدات



براء ونسيبة وليد عوجان

اسلام عفيف

شادي احمد العلقان

احمد يوسف الجمال

طارق زيدان - سنان

ايد ابو ديس - سته

الا وليد عجاج - سنان

ديما ابو رحمة - سته

سوزان الاغلائي - ٣ سنوات

الوراق الثماني

الرأي

القاعوري والمدرسة والمعلم:

في الحقيقة أو بالأساس من العمل على التطوير الفعلي للمدرسة يتجلى أولاً وقبل كل شيء في الدراسة بشفقة ذات الأثر الإيجابي على كل من الطالب والدراسة على حد سواء. ومن ثم فإن الاهتمام بالدراسة على حد سواء من قبل الطالب والمدرسة هو حقيقة الفهم على مدار الدرجة الثانية. فمؤيداً من الفهم في القدس في دراسة كان يحدث اتفاقاً بين الطالب إذا ما حصل وحصل على مرتبة متقدمة على قدر عالٍ من الفهم ليس هناك شيء سنوات يتخرج بعدها ليضع كفاءته محترماً.

لأنه إلى جانب اهتمام التطوير والدراسة فكان على عائلة خاصة بشفقة الفهم العميقة والدراسة فكانت خطة مبدئية، في التخرج ما كان قد فهم كل المشكلات التي يفرضها على جميعها وبالطبع التشديد على الفهم، إن أكثر ما أثر على المدرسة في هذه التعليم الابتدائي هو قسماً لمبدأ أو قبل ذلك كانت العائلة والمعلمين يهربوناً من مسألة - حسب أو لم يسبق أن اضطررنا أن نلزم للتعليم ولا على أن يتفهم على ما كان يحمي من الفهم على أن دائماً على حلوله.

ومؤيداً وانتهى ذكي ومجتهد - فكان رحمه الله - يولاه في المدرسة قسوة متناهية من المعلم ويؤاخذ في البيت قسوة معاملة من الوالد الصارم - حسب قوله - فتخرج من المدرسة الابتدائية وهو معترف الآن بجهل وعجزه عن مواجهة أي موقف قد يتطلب العصا.

لا بد أن نتوقف طويلاً عند الآثار التي خلفها عملية التعليم العاصم، فكثرا ارتكبا عدة الفترات بل وازالت الحداثة خبيثة بمساي تلك الفترات الامر الذي يجعلنا نشكك احيانا في اليكاء بدون سبب. فاعلم سامعاه الله لم يكن يتقهم تجسية الطفل ولم يكن يشعر بان كل طفل في يوم من الايام قد تكون المسألة بالنسبة له، انتظاما للفترة، يقبل التلازم (في الواقع) إلا أن المعلم كان يشعر بأنه فوق الطالب وإن هذا الطالب هو الاطفال يذهب الى المدرسة ليتعلم على المعلم بل لديه من علم ومعرفة.

في أوائل العشرينات كان المعلم وحيداً في المدرسة يقوم على تدريس جميع الصفوف، وكان هذا منذ متدنياً (أي تدريسهم سوياً) فقد كان يبعد إلى تدريس صف واحد الصفوف الأخرى تتابع دروسها أو تستعد لدورها وقد خدع إلى اللعب في ساحة المدرسة حتى يخرجهم منها، بعد أورد المرحوم التجارب تتشابهت ظريفة علفت في كادوكه من أيام المدرسة الابتدائية يقول (إن المعلم كان يرضى عن التكلم بالانجليزية أحياناً كثيرة، وأني لاتساع الآن كان المعلم نفسه يستطيع أن يتكلم بالانجليزية والفرنسية، وكان يرضى عن التكلم بالانجليزية في كادوكه، إن المعلم في تلك الفترة لم يكن قد انتهى الانجليزية على كادوكه تكيف

قراءات في مذكرات عيسى الناعوري

الورقة الثانية،

بإمكانه إعادة التحدث بالانجليزية^٢.
أقول، إنه نتيجة لقلة فرص التعلم والتعليم فقد غاب عن ذهن الناس كيفية طيعهم لهما ولما عليهن من واجبات، على العكس مما نرى فيه الآن فهناك وزارة التربية والتعليم تقوم على توعية الطالب بتوعية جلدته لواجباته في جانب الزام الحصول على جيل أكثر وعياً وإدراكاً وتقهماً للزستونية.

يعود الناعوري للحديث عن أيام الطفولة المدرسية فيقول أنه مثلكم كان المعلم صارماً في المدرسة كان والذي صارماً في تانور: لا أنكر أنني كنت صغيرة واحدة بحضوره وبكت وأرتجف رعباً من هول الطلب في طفولتي وبشبابي فربما أنه أو ما هو أقل من القرش لاجبة تطلبها نفس الطفل، لقد كان تانوراً لا يحرم الطفولة ولا يغفر لها زلة، وقد بلغت السابعة عشرة أو أكثر لم أضحك بحضوره مرة واحدة.

ويتابع الناعوري في مذكراته متحدثاً عن طفولته القاسية
يقول إن أحد أحوالي كان صامراً جداً، "أذكر من صرامته أنني
كنت في أحد الأسبوعين لعب في حوش الدار مع أخى إيتيه
وكانت في أمس لي ملتنا كل بين الرابعة والخامسة أو السادسة
من العمر وفي عز مرشنا وشحننا وركضنا جاء خالي فرأني
أرض خلفها فهيمت في مكاني ووجدت الطفلة معي ولم يصف
بذلك بل أسس بآذني وفركها بين أصابعه ثم صفعتي صفعة
قوية.

بقلم:

”صالح

خریسات



لهذا كله نشأ المرحوم الناعوري جباناً يلزع عن كل شيء وام
يدخل في عراق مع أحد الأخرجه مع مجرماً ما قبل في ذلك:
كنت أخاف من كل واحد منهم وخاف ان اصيبه بآذى لئلا
أؤذي باكثر من من ذوي من ذنوبه وكبرت وكبر معي الخوف
والجبن ومن يقاترنني اياماً. لقد نشأت على طبعه هائلة لا تصف
على شيء. فطير لانها تخاف من كل شيء ومن كل انسان ومع
الخوف نشأت معي طبيعة الشعور بانني دون الاخرين في كل
شيء: اذا وصل صديق في الى مركز كبير ابتعدت عنه وام اقرب
الي: اذا شجيتهم هو على ذلك.

وفي ظل هذه الظروف نشأ استاذنا الكبير عيسى الناعوري واستطاع ان يتغلب على الصعاب ويكون من أنجب الطلاب الذين انهوا المرحلة الابتدائية في مدرسة ناعور ونتيجة لذلك اتفق الخوري مع والد الناعوري ليرسله الى القدس حيث يتعلم هناك ويصبح كاهناً بعد عشر سنين.

وفي الحلقة القادمة سوف نتابع حياته في القدس وعودته الى بلده ومسقط رأسه.

من اعلام الفكر العربي-

[illegible]

العاقل لا يرى

[illegible]

ومن التحليل السابق انطلق ابن حزم ليكون حريدا في التفكير الديني ومسلحا جديا، وطريقه الى كل هذا احصاء العقول بتيسيمها للنطق وتعليمها للناس، واحصا النفوس بطلانها وبالافلاك والشريعة الحق، وبعد ان كان شافعي المذهب في الفقه درس للمذهب الظاهري الذي نشره دأب الاسفاهاني في المشرق العربي قبل قرنين من عصر ابن حزم، واعتقته راي يدعو اليه ويذمعه من غير تردد. كان حزم سواء، ولما كانت للكلية في مذهب اهل الانساق فقد كان لخلافه ابن حزم الراي العام في الفقه اثر سلبية اذ سرعان ما نشب الصراع بين الفريقين.

ولما كان الله وما معه في كل شيء عالٍ، وبما يستلزمه الحجة الشرعية الكافية والبصيرة والافتقار إلى الله تعالى، وتيقن أهل بيته من سائر الملأ، وبما أحكام الزراعة والاعتناء بالرياسة، ومن الرضا عن حاله من دخل إلى حياة الدنيا الإسلامية، وبما اشتغل ابن حمزة في أول وسيلة التحقيق الصالح الصالح الذي طهره عن تعقيد بغير تحقيق.

ولكن انتم تترجمون هذا المعنى في قوله «واسم»، وفي علم الكلام، واللاهوت، ويسمونه «الان» من اسم الله ان تعني في حديث سيده، ولما خالف لبقوه مدح ابن عباس بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) و«مرين» وقد كان ابن حمزة مستنيراً بغيره عن مصالحة الامراء والفقهاء فكان يلقب بالحق الذي اثاروا على غير.

وكان ابن حمزة جليلاً ذاهباً في فقهه والادب والارادة والبرهان والقدرة، و«صهر» - اي ابيض جليلاً - في تصحيح الحديث «انهم» في مقامه في تصحيحه، وبما خصصه عند التفتت جعله في القلوب، وبما خصصه في حقه، صهره (الكل من) بن «فرض» عن اخوه ابي محمد بن الحسين بن علي - «ك» - «الشيعة» - «علي» - «ابن ابي رافع» كونه «فكان ذاهباً كارهة على ابن حمزة» - «الشيعة الإسلامية».

وقد عانى فيلسوفنا الاميرين من هذه النكبة، فقد تخلى عنه ويثقه
الاستعداد والمعرف لما راوا تآلب الناس عليه، وسقط الامراء على
سلوكه، فيبقى ابن حزم وحيدا يحاول جمع ما تنثر من كتبه
والاحتفاظ بنسخ عنها، وقد اشهد عليه المرض في اول شهر ربيع
سنة ١٠١٢ حتى قضى نحبه عام سنة وخمسين واربعمائة للهجرة اي سنة
الف واربعمائة وستين للميلاد.

ترك ابن حزم - رغم كثرة احراق كتبه - اريسته مجلد في نحو
ثلاثين ألف ورقة، وهو رقم لم يبلغ نشاط الفيلسوف، الامر الذي
يفسر ما قاله فيه من معاصرين عن "ان كل شيء لا يتلقى الا
قابلية لمثل الاسلام، وبمهم معرفة، عن ترسيبه على مثل الانسان،
والبلادة، والجنس، والاختيار، والبرهان، على فكرة علم ابن حزم
كان مبنيا في مسائله، وقد فطن الى هذا ابن حيان حين قال: "ما يدلت
عليه السير على علم ابن حزم وغيره" او فسماها على فكرة المسلمين
لخصائسها، على ذلك فليس بين هذا اخير، نعم، فائدة الثاني في العلم
له، وقبل ارضي العلماء بترسيمه عن من يقصر عنهم، والسند داء
لهما".

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن النص القرآني أو الحديث النبوي إلى قوله تعالى: "أنا أنزلناه على حبيبنا وكل شيء" وقد قدم الله للمؤمنين بقوله أنهم "يصرّفون الكلام عن مواضعه". واضح إذن أن معجب ابن حزم القاطن في مريد بدأ لتجاهلاته الباطنية في الإسلام والحركات التي قامت في اعتمد العقل بدل محاولة فهمه للنص، ومن بين الأيدي الإسلامية، ومن بين الثنائية المعتدلة، وقد انتهى الإسلام والتأويل الإسلامي إلى أن العلمانية هي جزء من مبادئه، أو أنها

[illegible]

وهكذا وجد ابن حزم نفسه مضطراً إلى محاربة المعتزلة والدعوة إلى التمسك بمسلماته والتجديد، ففي هذا أحياء وصلات لفكر الأمة، متمما بعد ما قدس مستجاباً إلى نظرية في اللغة والنطق، نظرية تتحدد في صورة أجرامات يؤولي اتباعها والتقليد بها إلى تحديد معنى النص حين تأويله أو إلقاءه على من أفكرنا عليه، وبإعقابهم بهذا تجاوز ابن حزم تداويل مجدل الفكر الديني في الإسلام إلى منزلة عالم الفيلسوفات والتجديد للنطق.

لندرس المسألة السابقة في النحوم ما تصوّرها الفيلسوفون: أن النزعة العلمية التي قلّدت ابن حزم إلى اعتناق المذهب القاطري قد أتت عليه

ان يضيف -لاعتبارات ذاتية- ايضا الى الواقع ما لم يحد منه، انه
درس "الواقع" المشاهد دون ان يقدم فيه لمرأى من عليه، سواء كان
هذا الواقع طبيعيا او تمسا، ومن هنا فإن الوصول الى المعرفة الحقيقية
يبدأ بطريق المشاهدات الحسية شريطة "ان تكون الحواس سليمة لا
يعطىل مرضى او آفة".
يبدأ ان الحواس السليمة تقتصر في كثير من الحالات عن كثير من
المركبات، وقد تصنف الحواس، وقد تتشظى، في التحليلات، فلماذا من اشراك
القلب في عمليات الحس، ومن هنا يتولد ان حزن "من كتب كذب
فقد كتب شهادة" الذي لولاه لم يعرف ربه، وحصل في حال الجنون، ولم

[illegible][illegible][illegible]

د. خلیفہ

[illegible]

وإذا كان المجال لا يسمح لنا بالفي في شرح آراء ابن حزم في كثير من المسائل المتعلق بـ "كاشان" و"الشفاعة" أو نقد الفكر الديني عند الفقيه الإسلامي المقتنع ما حقه عنه ابن حزم في الفكر في المال وإلا "والجمل" فمن أقل من أن نحدث عن ابن حزم في الفكر العربي نفسه من. والفكر العربي لفصل في التقدير مقدم من رواية صخرنا. وقد وضعه أحد أشهر مؤرخي العرب، ابن بطون، ابن ابن حزم "أشهر علماء الأندلس" (ابن زيدون) أحد السلاطين (الذين) وأكرمهم ذكره في مجالس الرضاة وفي السنة ١١٤٠هـ. وبعد ذلك، وبعد إقامته مع والده بالأنطلس. ومعنى أن ابن حزم ابن حزم الطائفة قد استمرت زرع بين الفقه والسياسة وقد كانت آراءه فلسفينا، أراءه السياسية، أراءه الجورحين، في الفكر الديني صردت عنه الحركة الفلسفية في الإسلام عند ابن باجة، وابن طفيل، وابن خلدون.

أما اثره على الفكر الغربي فيتضح من حكم علماء الغرب أنفسهم بأن "مفاهيم روجير إيفرست في العلم اضيق واوسع من مفاهيم الذي يسمى باسمه واسم شهرته، وهو فرنسيس بيكون". ويعلم ان روجير بيكون قد تلقى العلم من جامعات اسبانيا الاسلاميه "Altores"، التي تسمى الآن "ابويس ملوس" - Majas - التي خصصه للمصريين منسوخ عليها من مصبورات ابو الهيثم، ولا شبهة في ان كتابه ذاك يجعله، متناثر في آثارا عميقا بارا ان كان دفاعه، وكانت اوروبا بطليته في الاعتراف بالاصل الاسلامي للعلماء العالمين.

[illegible]

أَقْبَلْتُ هُنَا

[illegible]

(ابن حزم)

العاقل لا يرى لنفسه ثمنا الا الحنة

10-10-68

الرافد الثاني

في الموكب

قصة: محمد هاشم

قال مالي وسر ونسة



تؤمكم جيداً، والخضرة وصاحبها... كرسيا أين جالسا تحت امره...

أجل مكان قبل أن تبدأ المراسم... وكما كانت موجهة تحاول إلهامه...

وكانت تلمس من سبيلها من السيد... وفي ذلك الوقت، وراح يستعد رداً...

وكانت تلمس من سبيلها من السيد... وفي ذلك الوقت، وراح يستعد رداً...

كان كرسيا في الدعية السفيرة... التي عده الكنتريجي من موهبه...

كان كرسيا في الدعية السفيرة... التي عده الكنتريجي من موهبه...

رؤية نقدية

عن "الشاهد الاخير"

بقلم: زليخة ابو ريشة



قصيدة الشاعر حيدر محمود

وتقدروا المعرفة الاقتصادية جزاء من بناء منشق لا تنبو من... سيقاها:

ولا هبطت عن مستواها العراش... كما تعود السخيرة الشعبية التي لها جلود غير سخر في المنفى...

ولم يجر في عينيه تلك الصور المتدرة الخارقة التي ليس لها جرم... ومن غايه الجن، وتلك السمور ذات الجرم الثقيل...

ولم يجر في عينيه تلك الصور المتدرة الخارقة التي ليس لها جرم... ومن غايه الجن، وتلك السمور ذات الجرم الثقيل...

ولم يجر في عينيه تلك الصور المتدرة الخارقة التي ليس لها جرم... ومن غايه الجن، وتلك السمور ذات الجرم الثقيل...

ولم يجر في عينيه تلك الصور المتدرة الخارقة التي ليس لها جرم... ومن غايه الجن، وتلك السمور ذات الجرم الثقيل...



وتجدل هذه المسفة في مطلع القطع... ويمنع من تفانيه موسم التفتيح انتهى...

ويمنع من تفانيه موسم التفتيح انتهى... وسبق كعظ بايلصافه كاسد...

المكتبة العلمية

طرائف
علم الف
ف. كومارو

و... صحة الاطفال

العدد الثالث من

ولعلني لا أكون مبالغاً إذا قلت
هذا الخطأ يتسبب في إعاقة

أصلها إلى هذه المقالة القيمة
الفكر العلمي والتكامل

[illegible]

قــرآن



المصيدة لا يمكن ان تسيب
منر للاطفال ولا للحوانات
ة اليفة.

جديد
 ود في مؤسسة جون انز علي
 ه. ويركز بحث المؤسسة
 بغير الخلل الوراثي
 التهجين دون التسبب في
 قدرة أجهزة الجسم
 من انتاج المضادات

ذائلي الدقة

المجموعة المعتاة والنفسية.

الاعمال الساعدة على نمو

و. ويتشابه للذائلي

مكونات المواد الغذائية.

نسبة الذائلي في المواد

درجة الموضوعة.

درجة الحرارة والتخزين.

الاعراض الساعدة بعد ١

من تلك الاعراض التصب،

الصداع، عدم وضوح

مصبوغ البقع، والتقيؤ، وجفاف

حرارة اذن من درجة

الطبيعية.

من يلاحظ ان اذن من النوع

منه المصون.

التشخيص من الكركوات

من الرقائقي.

Staphylococcus

(Poi)

من السموم من

الذائلي حوتا.

الجزئية على اذن مستقلة

على السموم ونتجات

[illegible]

الديناصورات... تلك الحيوانات
منسقة التي سادت الأرض قبل
ملايين السنين ما الذي سبب
انقراضها؟
كثيرة هي الفرضيات التي
تمتعت لتفسر انقراض
الديناصورات من على سطح الأرض، لكن
أكثرها إثارة لجدل نظرية الانقراض
التي اقترحها (لويس والتر الفاريس Lues
Alvarez) واليها وatter والتي
تدعى باسم "نظريتهما" والتي تقول
بأنه قبل 65 مليون سنة
وقعت اصطدام كويكب أو مذنب
بالحوض المكسيكي، مما تسبب في انقراض
الديناصورات. يعتقد في
نظرية الاصطدام أن الكويكب أو المذنب
الذي يبلغ قطره 10 كيلومترين قد
اصطدم بالأرض في ولاية تكساس، مما
سبب انقراض الديناصورات.

انتجت شركة بريطانية
سيدة للفران مصنوعة من
اللاستيك تقلد الفران. نون ان
سبب لها الامام مبرحة كما تقضي
في غيرها من الحيوانات
الراضة الموجودة عادة في
يونان.
والان المصيدة مصنوعة كلياً
من البلاستيك، لذا فمن ثمتها
يد، مما يجعلها الفريد على
نوع المصيدة والفران الذين
افدته والقائما معا في سلة
مملات. ومع ذلك فمن الممكن

حظة الجلطة في طوارها الاولى

التي
والتي
إله
المو
والو
الف
التي
الح

في الاممية يمكن الاسراع في عمليات تخطيط القلب عند وباء خلل لى ذلك وساعد في نجاح عمليات العجاجة

المعلمون ان امراض القلب في اغلب الاحيان قلته لذلك ان صدمه تصوير تصوير الذي هو صدمه الحركة.

من مستشفى امراض القلب في ذلك وفق الاخير ان تصوير يرتكز على البراين صدم الذي يتسبب خلال ٢٠ من اذى صدم واضمح ٢٠

وذلك عن طريق التلاعب مواصلة متطابقة مع

وتلك يستمع الطبيب الى جلجلة في طورها الاول حثها.

[illegible]

هكذا سيكون منظر محطة
٥٠٠ في مدينة نوفاكوت نيوستك

محطة
من طراز

[illegible][illegible]

الملاحون
يتجفون
لفت
في
حيفا - رويترز
بحارة الاسطول
في البحر المتوسط
على الشاطئ
كلوتياط امين.

وقال مسؤولون
اوامر صدرت للبحارة
الذي الرسمي
لهم على الشاطئ.

الانتظار بعد
امريكية الصيف
سفينة الركاب الاي

